

Allegato 2- Curricolo Competenze Minime Richieste in Uscita dalla Scuola del Primo Ciclo

Per i contenuti analitici del curricolo si rimanda alle *Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione*.

Le Competenze di seguito elencate e esplicitate sono state scelte e rielaborate dalla Commissione Pof del nostro Istituto sulla base delle citate Indicazioni Nazionali.

Per *competenze intermedie* si intendono le abilità minime che gli alunni devono avere acquisito alla fine della Scuola Primaria.

Per *competenze finali* si intendono le abilità minime che gli alunni devono avere acquisito alla fine della Scuola Secondaria di primo grado.

La Scuola del Primo ciclo deve fornire agli alunni un metodo di lavoro, perciò ogni insegnante e ogni materia concorrono al raggiungimento di questo obiettivo. In particolare gli alunni dovranno:

- Saper ripercorrere, con la guida dell'insegnante, le tappe fondamentali di un percorso di lavoro;
- Saper riflettere, con la guida dell'insegnante, sul metodo di indagine proprio di ogni disciplina;
- Conoscere e usare i linguaggi specifici delle discipline.

LINGUA ITALIANA			
COMPETENZE INTERMEDIE		COMPETENZE FINALI	
1a	Saper comprendere e riferire con parole proprie ciò che ha ascoltato.	1	Saper comprendere ed esporre in modo chiaro e appropriato messaggi verbali.
1b	Saper comprendere e riferire con parole proprie ciò che ha sentito leggere.		
2a	Saper leggere ad alta voce in modo scorrevole, testi noti e non, rispettando i segni di punteggiatura.	2a	Saper leggere ad alta voce in modo scorrevole ed espressivo.
2b	Saper comprendere il significato globale di un testo letto e coglierne gli elementi fondamentali.	2b	Saper leggere mentalmente, in particolare nelle attività di studio.
		2c	Saper comprendere vari tipi di testo, analizzandone gli elementi fondamentali.
3a	Saper comunicare oralmente in modo chiaro, esperienze e conoscenze.	3a	Saper comunicare oralmente in modo chiaro, ordinato e appropriato, esperienze e conoscenze.
3b	Saper comunicare per iscritto esperienze e conoscenze, rispettando le più importanti convenzioni ortografiche e strutture sintattiche.	3b	Saper comunicare per iscritto esperienze e conoscenze, con periodi semplici, ma ortograficamente e sintatticamente corretti.

LINGUA INGLESE			
COMPETENZE INTERMEDIE		COMPETENZE FINALI	
1	Comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto.	1	Comprendere i punti chiave di argomenti familiari inerenti la scuola, il tempo libero, la famiglia, ecc.
2	Chiedere spiegazioni e svolgere i compiti secondo semplici indicazioni date in lingua inglese dall'insegnante.	2	Sapersi muovere con una certa disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel Paese in cui si parla la lingua inglese.
3	Interagire nel gioco comunicando informazioni semplici	3	Essere in grado di produrre un testo semplice relativo ad

	e di routine purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.		argomenti che siano familiari o di interesse personale.
4	Individuare differenze culturali tra la lingua materna e la lingua inglese senza avere atteggiamenti di rifiuto.	4	Essere in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, e spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti.
		5	Riconoscere i propri errori e in taluni casi riuscire a correggerli spontaneamente in base alle regole linguistiche e alle convenzioni comunicative interiorizzate.
		6	Individuare e spiegare differenze culturali tra la lingua materna e la lingua inglese senza avere atteggiamenti di rifiuto.

LINGUA FRANCESE			
COMPETENZE INTERMEDIE		COMPETENZE FINALI	
1		1	Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza.
2		2	Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono un semplice e diretto scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.
3		3	Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto quotidiano, dell'ambiente circostante per esprimere bisogni immediati.
4		4	Individuare differenze culturali tra la lingua materna e la lingua francese senza avere atteggiamenti di rifiuto.

MATEMATICA			
COMPETENZE INTERMEDIE		COMPETENZE FINALI	
1	Saper eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e semplici operazioni con i numeri decimali.	1	Saper eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali, decimali e relativi.
2	Saper risolvere semplici problemi con l'uso di appropriati strumenti matematici.	2	Saper risolvere semplici problemi con l'uso dei appropriati strumenti matematici.
3	Saper eseguire semplici calcolo orali	3	Saper eseguire rapidamente semplici calcoli orali.
4	Saper misurare e calcolare il perimetro e l'area delle principali figure piane.	4	Saper misurare e calcolare il perimetro delle figure piane e l' area e il volume dei solidi.
5	Conoscere e saper usare le principali unità di misura convenzionali.	5	
6	Saper classificare oggetti, figure e numeri.	6	Saper classificare oggetti, figure e numeri...
		7	Saper applicare formule dirette ed inverse per la soluzione di problemi.
		8	Saper leggere e compiere semplici rilevamenti statistici.

SCIENZE			
COMPETENZE INTERMEDIE		COMPETENZE FINALI	
1	Osservare, descrivere e confrontare eventi e fenomeni della realtà circostante.	1	Saper osservare, descrivere e spiegare in modo comprensibile, fenomeni e situazioni naturali studiati nel corso del triennio
2		2	Saper comprendere semplici informazioni scritte, orali e visive di carattere scientifico.

AREA STORICO-GEOGRAFICA	COMPETENZE INTERMEDIE		COMPETENZE FINALI	
STORIA	1	Conoscere alcuni momenti significativi della storia e saperli collocare nel tempo.	1	Conoscere i principali eventi storici e stabilire relazioni tra essi.
GEOGRAFIA	1	Conoscere e localizzare i principali elementi fisici ed antropici dei territori studiati.	1	Conoscere e localizzare gli elementi fisici ed antropici degli ambienti studiati e stabilire relazioni tra essi.
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	1	Comprendere l'importanza dei valori della vita associata e rispettare le regole di convivenza.	1	Interiorizzare i valori del vivere civile e conoscere le principali istituzioni del vivere associato.

TECNICA E TECNOLOGIA			
COMPETENZE INTERMEDIE		COMPETENZE FINALI	
		1	Possedere i rudimenti del disegno tecnico (proiezioni ortogonali e assonometriche di solidi e gruppi di solidi).
		2	Produrre testi formattati e tabelle con calcoli al computer.
		3	Utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo.

ARTE E IMMAGINE			
COMPETENZE INTERMEDIE		COMPETENZE FINALI	
1	Saper tradurre in un messaggio iconico la propria esperienza, scegliendo tra vari tipi di tecniche.	1	Saper osservare la realtà, comprendere e usare il linguaggio visuale e i relativi termini in modo appropriato.
2	Saper leggere ed interpretare immagini e messaggi visivi.	2	Conoscere ed usare in modo sufficientemente corretto e personale le tecniche espressive.
3	Leggere le immagini individuando la funzione comunicativa.	3	Produrre e rielaborare messaggi visivi in modo appropriato e creativo.
4	Saper utilizzare tecniche grafico-pittoriche e materiali diversi.	4	Saper cogliere gli aspetti significati di un'opera in modo appropriato, critico e personale.

EDUCAZIONE MUSICALE			
COMPETENZE INTERMEDIE		COMPETENZE FINALI	
1	Saper ascoltare rumori, suoni e brani musicali e produrre ritmi e canti.	1	Saper riconoscere, comprendere e riprodurre eventi sonori.
		2	Saper mantenere a lungo un ritmo complesso.
		3	Saper estrarre da un ascolto gli elementi richiesti.
		4	Saper eseguire in gruppo un brano vocale e, o strumentale.

SCIENZE MOTORIE			
COMPETENZE INTERMEDIE		COMPETENZE FINALI	
1	Padroneggiare gli schemi motori di base.	1	Saper utilizzare gli schemi motori di base applicandoli alle attività sportive.
2	Partecipare alle attività di gioco e di gioco-sport rispettando le regole.	2	Conoscere le regole e le tecniche di base di alcune discipline sportive saperle applicare in semplici situazioni.
3	Conoscere lo schema corporeo in relazione a se, agli altri e allo spazio circostante.	3	Conoscere gli aspetti elementari dell'anatomia e fisiologia umana.
RELIGIONE CATTOLICA			
COMPETENZE INTERMEDIE		COMPETENZE FINALI	
1	Conoscere i contenuti essenziali della religione cattolica.	1	Conoscere i contenuti essenziali della religione cattolica in relazione alla storia alla cultura all'arte.
2	Maturare atteggiamenti di stima e di rispetto nei confronti della propria e delle altre religioni.	2	Saper confrontare alcuni aspetti significativi delle confessioni cristiane in una prospettiva interreligiosa.
3	Saper utilizzare le fonti e i documenti, in particolare della Bibbia.	3	Saper utilizzare le fonti e i documenti, in particolare della Bibbia.
4	Conoscere alcuni linguaggi specifici della comunicazione religiosa.	4	Conoscere alcuni linguaggi specifici della comunicazione religiosa e comprenderne il significato.